|  |
| --- |
| **Lösungsvorschlag Schulbuchanalyse**  (angegeben sind jeweils nur einige Beispiele) |
| **1. Wortebene** |
| **alltagssprachliche Wörter, die fachsprachlich eine Bedeutungsverschiebung erfahren:**  *Druck, Material, Stirn, Serie*  **Fachwörter und Abkürzungen:**  *Findlinge, Niederschläge, Inlandeis, Kaltzeit, Warmzeit, Grundmoräne, Endmoräne, Mulden, Rinnen, versanden, ausschwemmen, Sander, Urstromtäler, glazial*  **Fachwörter in Form von Nominalisierungen:**  *(beim) Abtauen*  **Fachwörter in Form von Komposita (zusammengesetzten Nomen):**  *Gesteinsblöcke, Eiszeitalter, Inlandeis, Eismasse, Mittelgebirgsland, Hügelkette, Seenplatte, Flusstäler, Schmelzwasser, Eispanzer, Grundmoräne, Endmoräne, Urstromtäler, Gesteinsmasse* |
| **2. Satzebene** |
| **unpersönliche Ausdrucksweise – Passiv und *man*:**  *An vielen Stellen im Norddeutschen Tiefland findet* ***man*** *… Gesteinsblöcke.*  *Sie* ***werden*** *Findlinge* ***genannt*** *…*  *Dabei* ***wurde*** *tonnenweise Gestein aus dem Untergrund* ***herausgebrochen****, im Eis* ***eingefroren****, beim Transport* ***zerstoßen*** *und* ***zerrieben****.*  *Diese* ***werden*** *als Warmzeiten* ***bezeichnet****.*  *Deshalb spricht* ***man*** *von der glazialen ( = eiszeitlichen) Serie.*  **Attribute (komplexe Beifügungen):**  *fein zerriebenes, lehmiges Material*  *blieben … in wallartigen Hügelketten aus Steinen, Kies und Sand liegen.*  **Verben mit Präpositionen:**  *stammen aus …*  **trennbare Verben:**  *schmolz … ab, zog sich … zurück*  **Relativsätze:**  *Es entstanden riesige Gletscher, die auch als Inlandeis bezeichnet werden.*  *Es gab aber auch Zeitabschnitte, die wärmer waren.*  *So entstanden Seen, die aber im Laufe der Jahrtausende auch wieder versandet und damit verschwunden sind.* |
| **3. Textebene** |
| **Markierung des Textzusammenhangs:**  *An vielen Stellen … findet man …* ***Gesteinsblöcke****.* ***Sie*** *werden Findlinge genannt …*  *Im Eiszeitalter herrschten …* ***in bestimmten Zeitabschnitten*** *sehr niedrige Temperaturen. …* ***Diese Zeiten*** *nennt man Kaltzeiten.*  *Es gab aber auch* ***Zeitabschnitte****, die wärmer waren.* ***Diese*** *werden als Warmzeiten bezeichnet.* ***Dann*** *schmolz das Inlandeis ab …*  *Beim Abtauen … entstanden große Mengen an* ***Schmelzwasser****.* ***Das Schmelzwasser*** *hat feines Material, …, ausgeschwemmt und über große* ***Flächen*** *verteilt.* ***Diese*** *werden als Sander bezeichnet.* ***Das Schmelzwasser selbst*** *sammelte sich in den Urstromtälern …*  **weitere Darstellungsformen:**  Text wird durch Fotos und eine Grafik ergänzt |